

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Natalia Ospina (Nocturna) Katherine Moreno (sabatino) Sugey Monroy (sabatino)		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico científico	
CLEI: 5	GRUPOS: 501,502,503,504,505,506, 507, 508	PERIODO: 2	SEMANA: 16
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:	
1	10/04/2021	15/05/2021	
TEMA: LA FUERZA			

PROPÓSITO

Al finalizar el trabajo de la siguiente guía de aprendizaje los estudiantes diferenciar los diferentes tipos de fuerzas.

INTRODUCCIÓN

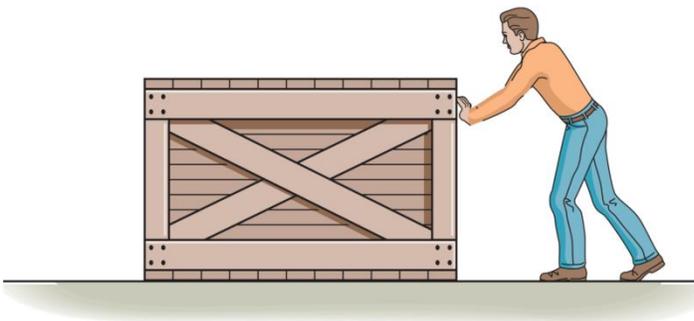
Los talleres con sus actividades desarrolladas deberán ser enviados al correo o WhatsApp del docente que dicta el componente técnico científico, en la respectiva jornada, con fecha máxima de entrega del **21 de mayo**, especificando el clei, grupo y nombre completo del estudiante.

JORNADA	DOCENTE	CORREO	WHATSAPP
SABATINO 506,507,508	KATHERINE MORENO	adrianamoreno@iehectorabadgomez.edu.co	3108380528
NOCTURNA 501, 502	NATALIA OSPINA	Natalia.ospina2801@gmail.com	321 6438548
SABATINO 503, 504, 505	SUGEY MONROY	sugeymonroy@iehectorabadgomez.edu.co	3215458765

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 2 de 5	

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Observa la siguiente imagen y explica las fuerzas que consideres actúen sobre el cuerpo:



ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

La fuerza

Se entiende como fuerza a cualquier acción o influencia que es capaz de modificar el estado de movimiento de un cuerpo.

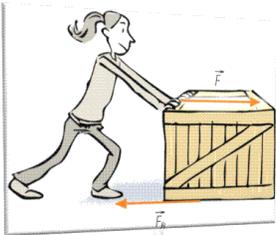
Tipos de fuerzas:

1. Fuerzas de contacto o fuerza de rozamiento, representan el resultado del contacto físico entre el cuerpo y sus alrededores.

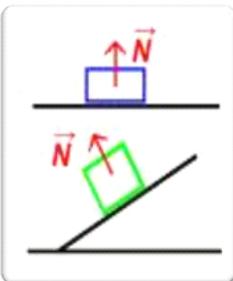
2. Fuerzas de acción a distancia que actúan a través del espacio sin que haya contacto físico entre el cuerpo y sus alrededores, por ejemplo, la fuerza con que la Tierra atrae a los cuerpos que caen en caída libre.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 3 de 5	

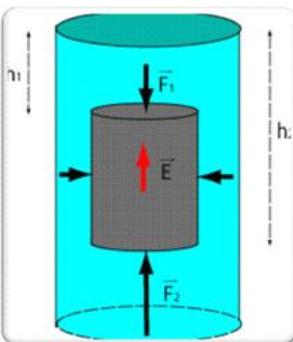
- **La Fricción:** Es la fuerza de rozamiento entre dos superficies en contacto, a la fuerza que se opone al movimiento.



- **Fuerza Norma:** Es la fuerza que la superficie de apoyo ejerce sobre el cuerpo que se apoya. Su dirección es perpendicular a la superficie de contacto.

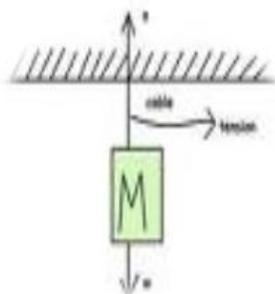


- **Fuerzas de empuje:** Si se sumerge un cuerpo en un fluido (gas o líquido), recibe una fuerza llamada empuje. Esta fuerza puede considerarse vertical, hacia arriba y con su módulo igual al peso del volumen del líquido desalojado.

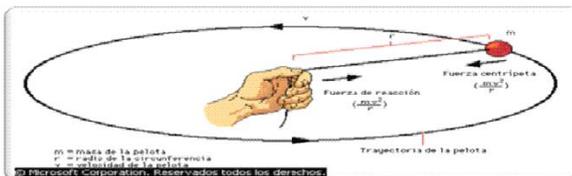


- **Fuerza de Tensión:** Es la fuerza que se realiza a través de una soga, hilo o cable. Sólo existe mientras la soga está tensa.

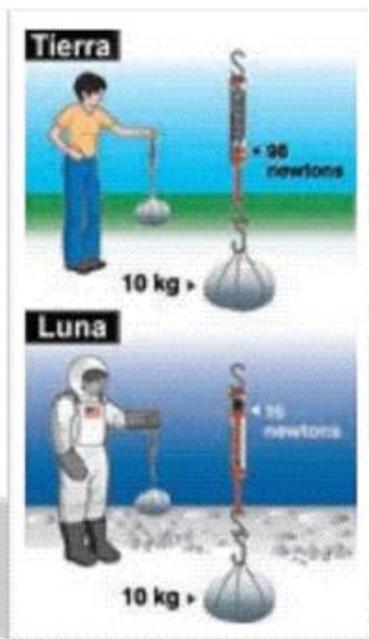
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 4 de 5	



- Fuerza Centrifuga:** Es la fuerza que se pone de manifiesto en los movimientos rotatorios y que tiende a impulsar al objeto hacia el extremo de la curva.



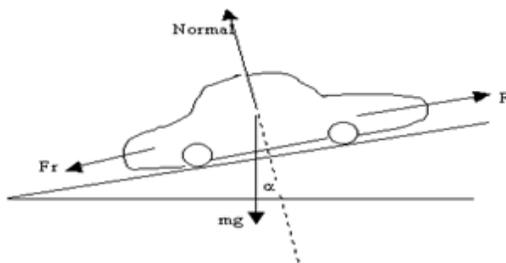
- Fuerza de gravedad:** La gravedad es la fuerza de atracción hacia el centro de la Tierra.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 5 de 5	

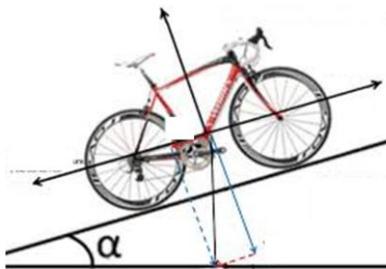
Diagrama de cuerpo libre (DCL)

Muestran todas las fuerzas externas que actúan sobre el cuerpo.



ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

1. Realice un mapa conceptual con el concepto de fuerza y los tipos de fuerzas.
2. Consulte de qué manera se puede explicar cada uno de los mecanismos de la bicicleta desde la física, por ejemplo, los engranajes, en movimiento de las llantas, las fuerzas, entre otros. Realice diagramas y dibujos de ser necesario.
3. Realice el diagrama de cuerpo libre del siguiente cuerpo:



FUENTES DE CONSULTA:

Santillana. (2010). Hipertexto física II. Bogotá: Santillana.